**Programa de asignatura**

**Comunicación Oral**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Básica | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | LPP172107 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 201 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 2 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 3 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General | X | Especialidad | | |  | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Esta asignatura permitirá al estudiante desarrollar competencias para desempeñarse como profesor, lograr una comprensión y manejo adecuado de la lengua materna en su expresión oral. Lo que significa el uso de las competencias lingüísticas relacionadas con el manejo oral de la lengua, la comunicación social, las habilidades psicolingüísticas y pragmáticas de la lengua oral. El curso a través de actividades teórico-prácticas permitirá al estudiante potenciar el desarrollo de habilidades psicolingüísticas, socioafectivas y comunicacionales. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | **\*Comprensión lectora y Producción de textos.**   * Reconocer y utilizar las funciones del lenguaje. * Respetar y usar conductas socio-culturales de la comunicación: comprender mensajes orales, respetar turnos en el hablar y escuchar. * Comprender y manejar los diferentes tipos de textos orales y escritos. * Manejo adecuado de pronunciación y vocabulario. * Audición comprensiva, análisis de información. * Explicación verbal sobre temáticas específicas. * Actitud de diálogo, participación responsable en los trabajos de equipos desarrollados dentro y fuera del aula, responsabilidad y autocrítica en el actuar. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| *.* Asignatura de formación General que aporta al grado de Licenciado en Educación y a la Formación General del Pedagogo , para las carreras de Pedagogía, contribuyendo a desarrollar los siguientes estándares:     * Se comunica oralmente y por escrito de forma eficiente en diversas situaciones asociadas a su quehacer docente y personal ***(Estándar Pedagógico y Mineduc, Nº 24)*** * Capacidad para formar parte de equipos de trabajo y participar activamente en proyectos grupales. ***(LICENCIATURA Siglo xxi. Est.Nº 12)*** * Está preparado para promover el desarrollo personal y social de los estudiantes***.*** (Estándar Pedagógico) * Conoce las diversas teorías y principios que condicionan la interacción social.***(Licenciatura, Est. Nº 13)*** * Capacidad para desarrollar en sus estudiantes habilidades socioafectivas y trabajo colaborativo ***(Estándar Pedagógico.nº 10)*** * Habilidad para crear ambientes propicios para la reflexión, el diálogo y la crítica dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje ***(Estándar Pedagógico. Nº 17)*** |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Las siguientes competencias que se desarrollan a través de esta asignatura contribuyen a la formación general de profesor y al perfil de Licenciado en Educación.    **Competencia 6:** Comunicación : Capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico y computacional pertinente a la disciplina. **( CNA)**  **Competencia 2:** Capacidad para formar parte de equipos de trabajo y participar en proyectos grupales. **(CNA)**  **Competencia 4:** Capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados. **(CNA)** | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| Unidad de Aprendizaje I: Manejo del lenguaje oral.  \*Uso correcto del lenguaje: hablar bien.  \*manejo de vocabulario adecuado;  \*pronunciar correctamente;  \*Coherencia y cohesión del lenguaje. | * Distingue entre el hablar correcto e incorrecto de la lengua. * Utiliza el lenguaje oral correcto para expresarse y exponer ideas, situaciones o problemáticas relacionadas con su profesión o su desempeño educacional como docente. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| *.* Estas estrategias contribuyen al desarrollo de competencias referidas a distinguir una efectiva y eficiente expresión oral, logrando altos niveles de comunicación efectiva . Con énfasis en un discurso pedagógico coherente y cohesivo.  Docencia Directa:   * Clases teórico demostrativas * Análisis grupales de documentos bibliográficos * Elaboración de trabajos teórico-prácticos : exposiciones, debates, diálogos.   Trabajo autónomo:   * Uso de plataforma computacional. * Lectura de documentos y artículos de manera individual y grupal. * Realización de foros, debates , mesas redondas.(trabajo en equipos : tutoreados). |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| *.*   * **Tipos de Evaluación**: * Diagnóstica * Formativa * Sumativa * **Los procedimientos de evaluación**y sus respectivos instrumentos a utilizar, tiene directa relación con las estrategias de enseñanza-aprendizaje y resultados de aprendizajes declarados, serán : * Participación en foros y debates * Informes escritos * Pruebas objetivas   1º evaluación 25%  2º evaluación 25 %  3ª evaluación 50% |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía Obligatoria**  REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (2004), ***Gramática de la Lengua Española,*** Madrid: Espasa Calpe.  **Nº de Pedido UDA: R 463 R288d**)  FUENTES, JUAN LUIS, (1980), ***Comunicación,***Madrid: M. Fernández y Cía., S.A.  **Nº de Pedido UDA:** (**808 F954 2004)**  CONDEMARÍN, MABEL Y MEDINA, ALEJANDRA, (1998), ***Lenguaje Integrado II***, Santiago: Ministerio de Educación de Chile.  **Nº de Pedido UDA:**(**372.4 C745)**  **Bibliografía Complementaria**  FUENTES, JUAN LUIS, (2001), ***Gramática Moderna de la Lengua Española***, 10ª edic., Madrid: M. Fernández y Cía., S.A.  **Nº de Pedido UDA:** (**465 F954**)  CONDEMARÍN, MABEL y MEDINA, ALEJANDRA, (2000), ***Evaluación de los Aprendizajes,*** Santiago: Ministerio de Educación de Chile.  **Nº de Pedido UDA:** (**371.26 C745e**) |